

POLİS EĞİTİMİNDE MODERN UYGULAMALAR SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRGESİ

Türk Polis Teşkilatının 166. kuruluş yıldönümü münasebetiyle Emniyet Genel Müdürlüğü himayesinde Polis Akademisi tarafından düzenlenen, Polis Eğitiminde Modern Uygulamalar Sempozyumu, 6-7 Nisan 2011 tarihlerinde Polis Akademisi Anıttepe Kampüsü'nde gerçekleştirilmiştir. Sempozyum süresince 6 oturumda 26 panel bildirisi ve kapanış oturumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyumu düzenleyen, destek veren, emeği geçen ve sempozyumda sunum yapan herkese teşekkürlerimizi sunarız.

Polis eğitiminde çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi; bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması ve insan kaynakları yönetimi ana temaları çerçevesinde gerçekleştirilen bildiriler ışığında şu sonuçlar ortaya çıkmıştır;

- Türk Polis Eğitim Sisteminin modern bir yapıya kavuşması yönünde son yıllarda önemli adımlar atılmış ve dinamik bir değişim ve yenileşme sürecine girmiştir. Bu yenileşme ve değişim konusunda gerek bireysel gerekse kurumsal olarak ciddi bir irade de sergilenmelidir. Bu süreçte değişim parametreleri teorik ve bilimsel altyapılara dayalı olarak yönetilmeli ve kurumsal bağlayıcı politikalar gerçekleştirilmelidir.
- Polis eğitiminde okul eğitimi ile kadro uygulamaları arasında çok büyük bir uçurum söz konusudur. Polis adaylarının okul eğitim süreci, kadro gerçeklerinden soyutlandırılmış bir şekilde cereyan etmesi, adayların mesleğe geçişlerinde ciddi sorunlar ortaya çıkarmaktadır. Bu sorunun ortadan kaldırılması için il emniyet müdürlüklerinin polis eğitim sürecine destek olmaları ve kadro-okul entegrasyonunun sağlanması gerçekleştirilmelidir.
- Polis eğitimi, mesleki eğitim olduğundan klasik öğretimde kullanılan metotlar etkili olamamaktadır. Polislik, mesleki kabiliyet ve yeterliliklerinin okul döneminde etkin bir şekilde kazandırılması için, öğretim sürecinde çağdaş, dinamik ve öğrenmeyi öğrenen merkezli eğitim tekniklerinin kullanılması zorunludur. Bunun için ders müfredat ve materyallerinin dizaynı ve eğitimcilerin donanımı geliştirilmelidir.
- Devamlı değişen ve gelişen bir dünyada, daha etkin bir polis hizmeti sunabilmek için polis eğitim programları, ihtiyaçlar doğrultusunda devamlı olarak güncellenmelidir. Polis eğitim programlarında gerekli güncellemeleri yapılmalı, modern eğitim standartlarının korunması için gerekli birimler oluşturulmalı ve bu birimlere işlevsellik kazandırılmalıdır.
- Polis eğitiminde, durum eğitiminin önemli bir alan olduğu gerçektir. Durum eğitimi, öğrencilerin taktik önlemler çerçevesinde kendi güvenliklerini göz önünde bulundurarak basit görevleri hem kendi başlarına hem de başkaları ile birlikte duruma ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirebilmelidirler. Durum eğitiminin Türk polis eğitim sisteminde uygulanabilmesi için mevzuat değişikliği gerektirmeden müfredat programlarına eklenilecek bir ders ve bu konuda uzman eğitimci yetiştirilmesiyle durum eğitimi modeli Türk polis eğitim sistemine dâhil edilmelidir.

- Polis eğitim müfredatında toplumsal olaylar yönetimi modülü geliştirilmelidir. Bu modül temel eğitim, Çevik Kuvvet ve Güvenlik Şubelerine özel, diğer birimlere genel olmak üzere üç aşamalı olarak kurgulanmalıdır.
- Eğitim sistemini denetleyen mevcut teftiş yönetimi, etkisiz ve verimsiz olarak değerlendirilmektedir. Yeni bir anlayışla, polis eğitiminin etkililiği ve verimliliği tematik denetim metoduyla değerlendirilmeli; ilgili ve yetkili paydaşlara sentezlenmiş veri sunulması sağlanmalıdır.
- Sempozyumda, polis eğitiminde farkındalık oluşturma bağlamında polis eğitiminin etkili ve verimli olması adına, kalıcı öğrenmeyle sonuçlanması için yapılması gerekli modern uygulama örnekleriyle birlikte, eğiticilere düşen rol ve sorumluluklar öne çıkarılmış ve akademik tartışma ortamı oluşturulmuştur. Bu çerçevede polis eğitim programlarının yürütülmesinde birinci derecede sorumlu olan polis eğiticilerinin, derslerini interaktif ve dinamik eğitim yöntemleri çerçevesinde hazırlamalarının gerekliliğine dikkat çekilmiştir.
- Sempozyum bildirilerinde; hedef kitlemize uygun olarak yetişkin eğitimi ilkeleri ışığında etkileşimci ve katılımcı interaktif eğitim yöntemlerinden yararlanılarak polis eğitim faaliyetlerini öğrenmeyi kolaylaştırıp öğrenci-eğitici ve öğrenci-öğrenci etkileşimini de en üst seviyeye çıkarıp, öğrenmeyi olumlu yönde etkileyebileceği vurgulanmıştır. Uygulamalı eğitimde gerçek olaylardan yola çıkarak hazırlanmış senaryoların öğrencinin bilgi ve yetenek seviyelerine olumlu etkileri paylaşılmış, senaryo hazırlama ve sunma aşamalarında öğrencilerin aktif olarak görev almalarının faydalı olduğu görülmüştür.
- Silah eğitiminde güvenlik eğitiminin önemi öne çıkarılmış, hata ve dikkatsizlik nedeniyle ortaya çıkan üzücü olayların önüne geçilmesi adına, atış müfredatlarının güncellenmesine olan ihtiyaç vurgulanmıştır. Ayrıca atış uygulamalarının gerçekçi yanını desteklemek adına öğrencinin stres eşiğinin artırılması gerektiği ve çeşitli atış çalışmalarında olumlu neticeler alındığı belirtilmiştir.
- Öğrenci merkezli eğitimlerde motivasyon ve desteğin uygulamalı eğitimin neticesini ne kadar olumlu etkileyebileceği ve atış eğitiminde yetkinlik, özgüven ve motivasyonun önemine vurgu yapılmıştır.
- Ayrıca, olay yeri koruma ve adli bilimler eğitiminin ayrımı göz önüne serilerek çeşitli bilimlerin suçları aydınlatmada adli bilimler dersinin önemine vurgu yapılmıştır. Derslerde kullanılan örnek olay ve materyallerin Türkiye’de gerçekleşmiş ve başarıyla çözülmüş olaylar arasında seçilmesinin faydası ifade edilmiştir.

Kamuoyuna duyurulur.